



# EMPATHIESCHULUNG ZUR BURN-OUT-PRÄVENTION BEI STUDIERENDEN und AKTIVEM PFLEGEPERSONAL DER GESUNDHEITS- und KRANKENPFLEGE (GuK)

Präsentation des ersten Action Research Cycle mit Studierenden der GuK

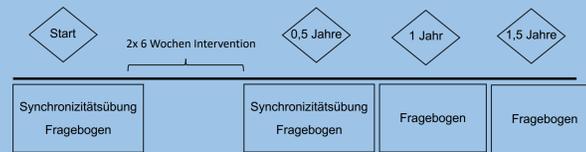
## ZIEL DES PROJEKTS

angehende und aktive Pflegekräfte im bewussten Umgang mit inter- und intrapersoneller Synchronizität mittels Musik, Tanz und bewegungszentrierten Übungen zu schulen.

## METHODIK

### der Datenerhebung & Datenauswertung

- Fokus Gruppen
- Fragebögen
- Videographie
- Action Research Zyklen



- Transkription auf MAXQDA
- Induktive, thematische Analyse nach Braun & Clark

## ERGEBNISSE

n=16; 9 Frauen, 4 Männer, 1 keine Angabe  
Alter 18 – 45 Jahre, großteils 21 -25 Jahre  
Alle TN vor dem ersten Praktikum

## FRAGEBÖGEN Mittelwerte

n=14

- Stress scale: 3,21 (sd 0,98)
- Empathiescore: 45,93 (sd 3,71)
- Self Compassion: 35 (sd 0,58)
- STAI state: 40,57 (sd 12,24)
- STAI trait: 40,5 (sd 9,86)

## ACTION RESEARCH ZYKLUS #1

- 6 Wochen – je 1 Stunde/Woche
- Atmung – Bewegung – Musik Übungen
- Feedback/Anpassung nach jeder Übung und am Ende des Zyklus

Positive Wahrnehmung:

- flexible Gestaltung der Übungen und Personalisierung
- aktives einbezogen Werden
- leichteres Halten des Augenkontakts
- Einfacheres, gemeinsames Atmen

Das Research Team



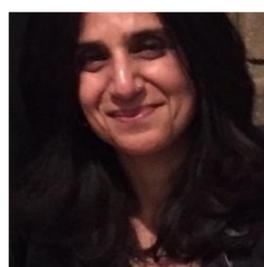
Prof.(FH) Priv.-Doz. Mag. Dr. Gerhard Tucek  
Institutsleitung Therapie- und Hebammenwissenschaften  
Kontakt: gerhard.tucek@fh-krems.ac.at



Prof. (FH) Markus Golla, MScN, BScN  
Institutsleitung Institut für Pflegewissenschaft / Studiengangsleitung Gesundheits- & Krankenpflege



Prof.(FH) Jessie Janssen, PhD, MSc, BH  
Fachhochschulprofessorin Institut Therapie- und Hebammenwissenschaften



Dr. Satinder P. Gill, PhD  
Center for Music and Science  
University of Cambridge



Christine Schweisser, BSc  
Masterstudentin (MSc in ANP)  
Studiumsassistenz



Mario A. Lepera Fuster, BSc  
Masterstudent (MSc in Musiktherapie)  
Studiumsassistenz