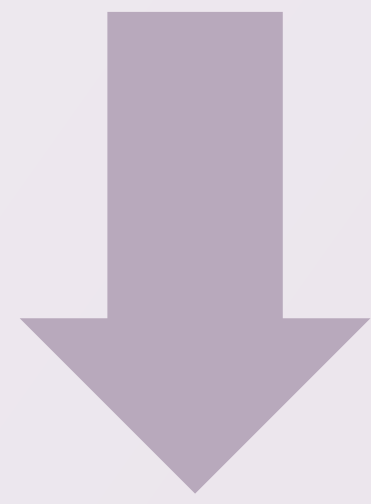


# KIND SEIN IN KRISENZEITEN

## ANSICHTEN, ERFAHRUNGEN UND DAS KINDERRECHT AUF PARTIZIPATION



### Ausgangslage

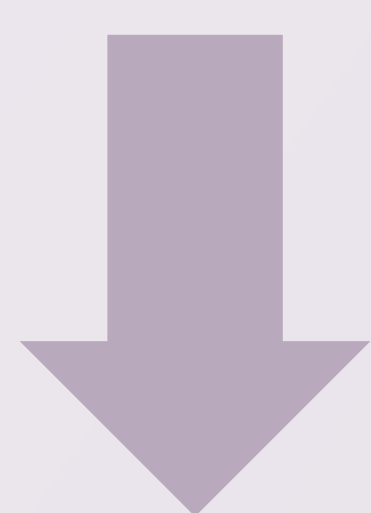


Multiple Krisen und deren negative Auswirkungen auf Kinder

Kinder- und Grundrecht auf Beteiligung (CRC Art. 12, BVG Kinderrechte Art. 4)

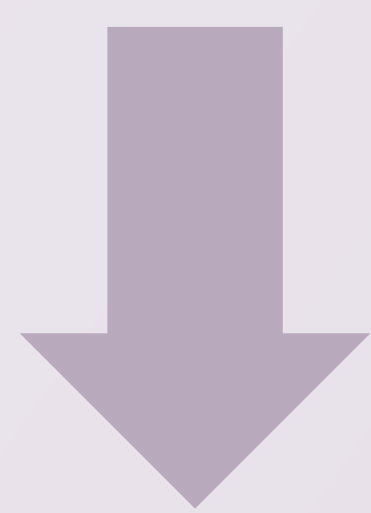
Mangelnder sicherer Raum zum Teilen von Erfahrungen, Sorgen und Bedürfnissen

### Dreiteilige Workshopserie mit jeweils drei Schulklassen



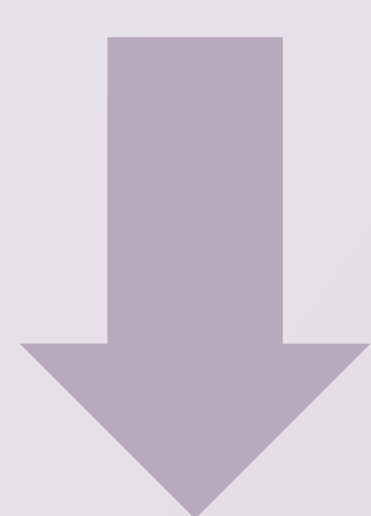
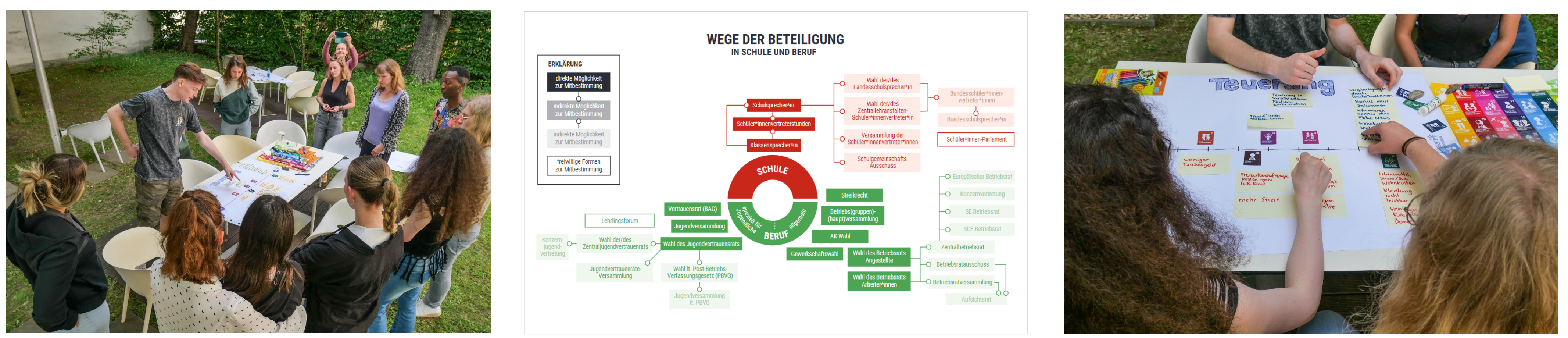
WS1, Ziel: Bewusstseinsstärkung Kinderrechte durch Ausstellungsbesuch HRS

1



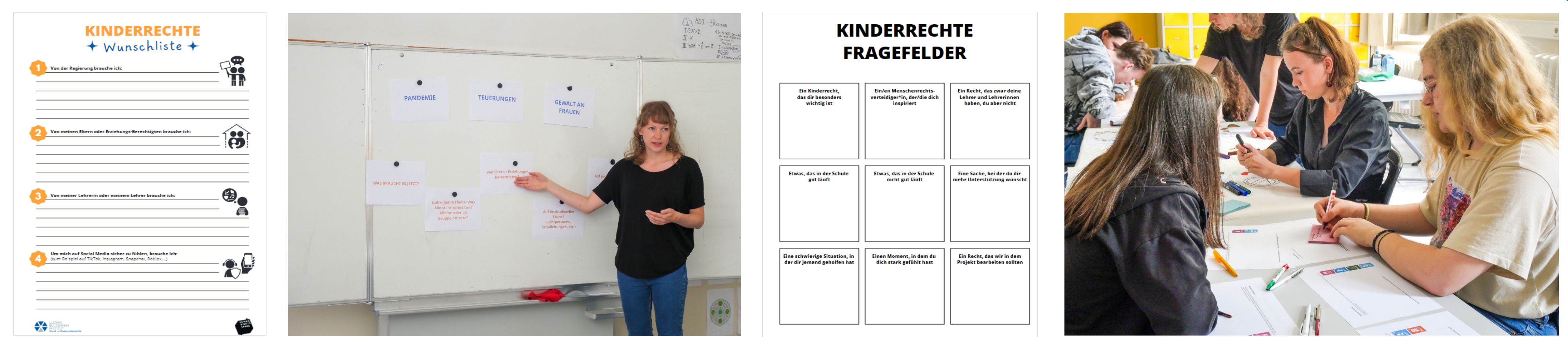
WS2, Ziel: Sorge und Bedürfnisse eruieren & Analyse zur Wahrung von Rechten

2

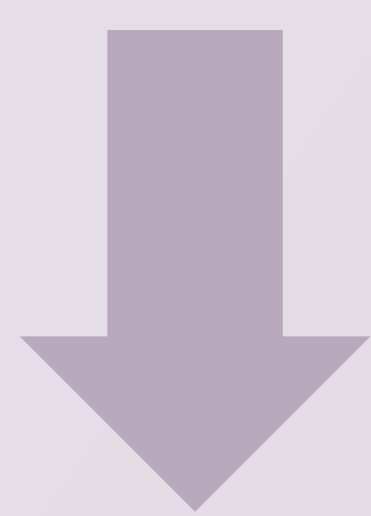


WS3, Ziel: Entwicklung konkreter Aktionspläne für bessere Umsetzung von Kinderrechten

3



### Einbindung Stakeholder:innen & Abschlussevents



**September:** Zwei WS mit Stakeholder:innen, um Erfahrungen der Kinder zu teilen und zu eruieren, wo Erwachsene selbst mehr Unterstützung bräuchten.

**Oktober:** Austauschtreffen aller Kindergruppen & Best-Practice-Präsentation zur politischen Beteiligung von engagierten Jugendlichen

**November:** Feierliches Abschlussevent im Festsaal der Bildungsdirektion, Vorstellung der Aktionspläne und Diskussion zwischen Erwachsenen und Kindern

### Wissenschaftliche Publikation

