

KIND SEIN IN KRISENZEITEN

ANSICHTEN, ERFAHRUNGEN UND DAS KINDERRECHT AUF PARTIZIPATION



Ausgangslage

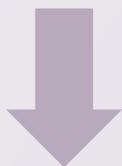


Multiple Krisen und deren negative Auswirkungen auf Kinder

Kinder- und Grundrecht auf Beteiligung (CRC Art. 12, BVG Kinderrechte Art. 4)

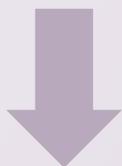
Mangelnder sicherer Raum zum Teilen von Erfahrungen, Sorgen und Bedürfnissen

Dreiteilige Workshopserie mit jeweils drei Schulklassen



WS1, Ziel: Bewusstseinsstärkung Kinderrechte durch Ausstellungsbesuch HRS

1



WS2, Ziel: Sorge und Bedürfnisse eruieren & Analyse zur Wahrung von Rechten

2



WS3, Ziel: Entwicklung konkreter Aktionspläne für bessere Umsetzung von Kinderrechten

3



Einbindung Stakeholder:innen & Abschlussevents



September: Zwei WS mit Stakeholder:innen, um Erfahrungen der Kinder zu teilen und zu eruieren, wo Erwachsene selbst mehr Unterstützung bräuchten.

Oktober: Austauschtreffen aller Kindergruppen & Best-Practice-Präsentation zur politischen Beteiligung von engagierten Jugendlichen

November: Feierliches Abschlussevent im Festsaal der Bildungsdirektion, Vorstellung der Aktionspläne und Diskussion zwischen Erwachsenen und Kindern

Wissenschaftliche Publikation

